

Platnost od 1. 9. 2022

Plán výchovy a péče dětské skupiny

Motto plánu výchovy a péče „OBJEVUJEME SVĚT KOLEM NÁS“

Motto plánu výchovy a péče vyjadřuje náš hlavní cíl probouzet v dítěti chuť dívat se kolem sebe a objevovat. Vytváříme bezpečné podnětné prostředí k aktivnímu rozvoji dítěte tak, aby čas strávený v dětské skupině byl pro dítě radostí a příjemnou zkušeností. Umožňujeme každému dítěti dospět k takové úrovni osobního rozvoje a samostatnosti, která je pro dané dítě individuálně dosažitelná a která umožní vstup dítěte do MŠ.

Obecná charakteristika plánu výchovy a péče

Plán výchovy a péče „Objevujeme svět kolem nás“ vychází z koncepce výchovy dětí ve věku od 2 let a který se shoduje s koncepcí pro děti v mateřských školách, s ohledem na aktuální schopnosti, dovednosti a možnosti dětí ve věku 2 - 6 let. Cíle jsou orientovány na **provázání rodinného a institucionálního působení. Podporujeme osobní spokojenost a pohodu dítěte**, pomáháme mu v chápání okolního světa a učíme ho žít ve společnosti ostatních. Každé dítě respektujeme jako osobnost, která má své individuální zájmy a potřeby. Zajišťujeme podnětné prostředí k aktivnímu rozvoji a učení, vytváříme volný prostor v herně pro spontánní pohybové aktivity dětí a stejně tak bezpečný prostor na zahradě.

Vzhledem k věkovým zvláštnostem dětí je práce s plánem výchovy a péče založena **na principu výchovné nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Učení probíhá především formou prožitku a volné hry.** Vychovatelky zajišťují podnětné prostředí a aktivity, které podporují dětskou zvědavost, a povzbuzují dítě, aby se do nabízených činností aktivně zapojilo. Vzhledem k věku dětí převažují spontánní činnosti dítěte nad řízenými aktivitami.

Zásadní je pro nás spolupráce s rodinou, podporujeme přirozené ukotvení dítěte v rodině. Dětské skupiny navazují na péči o dítě v rodině a vhodně ji doplňují. S rodinou úzce spolupracujeme, podporujeme zájem rodičů o to, co dítě v jeslích dělá, co umí a s čím má problémy. Vychovatelky pracují s **individuálním plánem rozvoje dítěte**, rodiče o dosažených pokrocích, sledovaných cílech dalšího rozvoje a případných problémech pravidelně informují.

Plán výchovy a péče Objevujeme svět kolem nás **vychází z integrovaného přístupu**, obsah není rozdělen na jednotlivé výchovné složky, protože předškolní výchova zasahuje vždy celou osobnost dítěte a nabízí **výchovný obsah v přirozených souvislostech s důrazem na seznámení se s prvky bezpečnosti v každodenním životě.** Jsou zde rovnoměrně zahrnuty činnosti pohybové, kognitivní, hudební, předmatematické, environmentální, polytechnické, výtvarné a prosociální.

Plán výchovy a péče **tematicky sleduje opakující se přírodní cyklus.** Je rozdělen do čtyř integrovaných bloků celků – podzim, zima, jaro, léto. Každé období má svá témata, která souvisí s ročním obdobím, změnami v přírodě a s na ně navazujícími zvyky a tradicemi. Pozorujeme s dětmi přírodu, slavíme a prožíváme společně svátky. Společné slavení nabízí příležitost k sociálně založenému učení a poznání, navozuje pohodu a napomáhá k vytváření pozitivní atmosféry. Svátky a tradice pak zprostředkovávají dětem základní hodnoty naší společnosti.

Metody výchovy

Prožitkové učení – využíváme přirozený způsob, jak dítě objevuje svět, přímé zážitky přirozeně rozvíjejí dětskou zvědavost a potřebu objevovat, preferujeme formu volné hry

Situační učení – vycházíme z běžných situací, se kterými se dítě v jeslích setkává, k objevování nových věcí a k upevňování vhodných vzorců chování

Sociální učení – využíváme principu přirozené nápodoby, poskytujeme dětem vhodné vzory chování a jednání v určitých situacích a při řešení konfliktů mezi dětmi

Kooperativní učení – podporujeme rozvoj spolupráce mezi dětmi, která zpočátku má podobu vymezení vlastních hranic, respektování hranic druhých dětí a postupně směřuje ke společné hře

Výchovné zásady

Respekt k osobnosti dítěte – respektujeme vývojové a osobnostní potřeby dětí, napomáháme v jejich uspokojování

Individuální přístup - umožňujeme každému dítěti dospět k takové úrovni osobního rozvoje a samostatnosti, která je pro dané dítě individuálně dosažitelná

Jistota a bezpečí – vytváříme bezpečné prostředí, známe pravidla bezpečnosti práce s dětmi a dodržujeme je

Jasně hranice – stanovujeme dětem jasné hranice, v nichž se mohou bezpečně pohybovat

Pravidelný režim – pravidelnost a srozumitelnost přispívá k pocitům jistoty a bezpečného zázemí a napomáhá k osvojování důležitých návyků

Spolupráce – při rozvoji dítěte spolupracují všichni zaměstnanci s rodiči

Systém evaluace programu

Plán výchovy a péče vnímáme jako živý materiál, který se bude vyvíjet ve spolupráci s vychovatelkami. Program budeme průběžně evaluovat. Evaluace výchovného programu bude zaměřena na hodnocení vlastního výchovného procesu, používaných metod a forem práce, uplatnění nových poznatků a zkušeností, Smysl evaluace spatřujeme v pojmenování silných a slabých stránek programu a v návrhu postupů vedoucích k vyšší kvalitě.

Výchovný obsah

Výchovné cíle:

- ✓ získání relativní citové samostatnosti
- ✓ rozvoj schopnosti sebeovládání
- ✓ seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- ✓ osvojení si věku přiměřených praktických dovedností